



**Proyecto docente de la asignatura. 2018-2019**

|  |   |                      |       |
|--|---|----------------------|-------|
| <b>Asignatura</b>                              | <b>Enfermería en Emergencias y Catástrofes</b>                          |                      |       |
| <b>Materia</b>                                 | OPTATIVA  |                      |       |
| <b>Módulo</b>                                  | MATERIAS PROPIAS DE LA TITULACIÓN                                       |                      |       |
| <b>Titulación</b>                              | Grado Enfermería  |                      |       |
| <b>Plan</b>                                    | 476   | <b>Código</b>        | 46236 |
| <b>Periodo de impartición</b>                  | 1º Cuatrimestre   | <b>Tipo/Carácter</b> | OP    |
| <b>Nivel/Ciclo</b>                             | Grado   | <b>Curso</b>         | 3º    |
| <b>Créditos ECTS</b>                           | 3 ECTS  |                      |       |
| <b>Lengua en que se imparte</b>                | Español   |                      |       |
| <b>Profesor/es responsable/s</b>               | Mª del Carmen Rojo Pascual  |                      |       |
| <b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b> | <a href="mailto:mcrojo@enf.uva.es">mcrojo@enf.uva.es</a><br>975-129-503 |                      |       |
| <b>Horario de tutorías</b>                     |   |                      |       |
| <b>Departamento</b>                            | Enfermería  |                      |       |



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

El sentido de esta materia radica en dotar al estudiante de los conocimientos y aptitudes básicas necesarias para afrontar situaciones de emergencias y catástrofes que en cualquier situación se puedan encontrar y sirve para que aquellos decidan orientar su formación profesional de postgrado hacia el ámbito de las urgencias y emergencias intra o extra hospitalarias obtengan una base teórico práctica

### 1.2 Relación con otras materias

La asignatura “Emergencias y Catástrofes” se relaciona con las asignaturas previas tanto de primer curso como del primer cuatrimestre de la siguiente manera:

Es una asignatura vinculada a otras de conocimientos básicos como la anatomofisiología, la biología humana, y a los conocimientos más específicos como los de las asignaturas de Alteraciones de la salud I, II y III. Esta última se imparte de manera simultánea de modo que al contemplar conceptos complementarios quedan ligadas de una manera lógica.

- Con las asignaturas que proporcionan conceptos y nociones básicas para la comprensión de los aspectos físicos del ser humano: Biología Humana, Anatómo-fisiología I y II
- Las Ciencias Psicosociales por la importancia de los aspectos emocionales y las herramientas de apoyo necesarias ante las dificultades.
- Con los Alteraciones de la Salud I, II y paralelamente con los conocimientos específicos que aporta la materia Alteraciones III

### 1.3 Prerrequisitos

Ninguno



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- C.T.1. Capacidad de trabajo en equipo
- C.T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético
- C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal, y establecer relaciones interpersonales.
- C.T. 7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

### 2.2 Específicas

- E. 30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud
- E.33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud

## 3. Objetivos

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de manifestar que los conocimientos aprendidos y practicados le dan seguridad para poder realizar una actuación priorizada y reflexionada en una situación de emergencia o catástrofe

## 4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

| ACTIVIDADES PRESENCIALES       | HORAS     | ACTIVIDADES NO PRESENCIALES           | HORAS     |
|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Clases teórico-prácticas (T/M) | 17        | Estudio y trabajo autónomo individual | 30        |
| Clases prácticas de aula (A)   | 10        | Estudio y trabajo autónomo grupal     | 15        |
| Trabajo de campo               | 3         |                                       |           |
|                                |           |                                       |           |
| <b>Total presencial</b>        | <b>30</b> | <b>Total no presencial</b>            | <b>45</b> |



## 5. Bloques temáticos

### Bloque: EMERGENCIAS y CATÁSTROFES

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.15

#### Contextualización y justificación

En esta unidad se conceptualiza la actuación ante emergencias. Pretende despertar el interés para todos los aspectos que configuran una actuación, fomentar el estudio de los temas que son importantes y atractivos para

#### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el bloque, el alumno será capaz de

##### Conceptuales:

- Conceptualizar la actuación de emergencias
- Describir la actuación enfermera ante una emergencia
- Demostrar haber comprendido la importancia de los valores y las decisiones propias y ajenas.

##### Procedimentales:

- Demostrar de forma práctica los conocimientos y la capacidad de aplicarlos adecuadamente en relación a la valoración y clasificación de prioridad de un/unos pacientes en situación de emergencia.
- Discriminar y resolver las situaciones de amenaza vital en todas las circunstancias
- Efectuar correctamente inmovilización, movilización, y técnicas de supervivencia

##### Actitudinales:

- Tomar conciencia de la importancia de trabajar en equipo



### C. Contenidos

|   |
|---|
| <b>UNIDAD I. CONTENIDOS TEÓRICOS</b>  |
| <b>TEMA 1. CONCEPTOS GENERALES SOBRE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES</b>  |
| 1.1. Conceptos Generales sobre emergencia, urgencia, primeros auxilios, catástrofe.   |
| 1.2. Sistema de coordinación emergencias en España. Estructura y jerarquización.  |
| 1.3. Plan de emergencias de la Facultad de Enfermería y del Centro de Salud   |
| <b>TEMA 2. ASPECTOS ÉTICOS, LEGALES Y PSICOLÓGICOS DE LA ACTUACIÓN ANTE DIFERENTES SITUACIONES</b>  |
| 2.1. Aspectos éticos y legales. Donación.   |
| 2.2. Aspectos psicológicos de la actuación de emergencias.  |
| <b>TEMA 3. VALORACIÓN DEL ESCENARIO Y DE LAS VÍCTIMAS</b>   |
| 3.1. Valoración del medio.  |
| 3.2. Sectorización del lugar del desastre. NRBQE.   |
| 3.3. Valoración de las víctimas. Triage   |
| <b>TEMA 4: TRANSPORTE DE VÍCTIMAS. FISIOLÓGÍA DURANTE EL TRANSPORTE</b>   |
| 4.1. Transporte: terrestre, acuático, aérea.  |
| 4.2. Fisiología del transporte sanitario  |
| 4.3. Biomecánica del traumatismo  |
| <b>TEMA 5. PRIMERA ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE SITUACIONES ESPECIALES.</b>   |
| 5.1. Víctima con emergencia cardiovasculares  |
| 5.2. Víctima con emergencia respiratorias   |
| 5.3. Víctima con emergencias neurológicas y psiquiátricas: agitación psicomotriz y autolisis.   |
| <b>TEMA 6. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA EN FARMACOTERAPIA DE EMERGENCIAS. Vía venosa difícil, Intraósea, nasal, rectal, sublingual. Equipamiento de enfermería y farmacología básica.</b> |
| <b>TEMA 7. ASISTENCIA DE ENFERMERÍA ANTE EMERGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS Y MÚLTIPLES VÍCTIMAS Y CATÁSTROFES.</b>  |
| 7.1. Biomecánica del trauma   |
| 7.2. Víctima con traumatismo grave: TCE, torácico   |
| 7.3. Víctimas con heridas especiales  |
| 7.4. Víctimas por agentes externos: Físicos, químicos, ambientales, NRBQ  |

|   |
|---|
| <b>UNIDAD II. CONTENIDOS PRÁCTICOS</b>                                      |
| Tp 1. Urgencias respiratorias   |
| Tp 2. Urgencias cardíacas   |
| Tp 3. Inmovilización, extracción y transporte de heridos                    |
| Tp 4. Extracción y transporte   |
| Tp 5. NBQRE   |
| Tp 6. Triage  |
| Tp 7. Administración de medicación intraósea                                |
| Tp 8. Simulación y plan de evacuación. Caso práctico                        |
| Practica de campo: Visita a la unidad médica de emergencias de Soria (112). |



#### d. Métodos docentes

---

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen en función de la presencia del alumno.

##### Actividades Presenciales:

- Clase expositiva participativa: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Resolución de casos: formulación de una situación problema, análisis y debate
- Tutoría presencial e individual o grupal.
- Trabajo individual fin de la asignatura
- Evaluación

##### Actividades No presenciales:

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Actividades en línea, foros, etc
- Preparación de pruebas.

#### e. Plan de trabajo

---

El plan de trabajo durante el cuatrimestre se desarrollará de acuerdo con la programación establecida por el centro. Se contempla la necesidad de cambios, estos puedan por necesidades bien del grupo o de la profesora. En tal caso, se anunciarían en la plataforma digital y en los tablones establecidos para el curso de 2º.

#### f. Evaluación

---

La evaluación continuada de la adquisición de las competencias mediante las actividades programadas a lo largo del cuatrimestre se basará en:

- **CONTENIDOS TEÓRICOS:** Trabajo final escrito de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno junto con el examen corresponde al **80 % de la nota final**
- **CONTENIDOS PRÁCTICOS:** Trabajo grupal de defensa de los contenidos teóricos con demostración práctica en la aplicación a una situación concreta de educación. Representan el **20%** de la nota



## **g. Bibliografía básica**

---

### **LIBROS**

- Ruano M. Tormo C. Manual de soporte vital avanzado. Mason Madrid 2003
- González F., Palacios J., Barcala R. Oleagordia A. Primeros auxilios y socorrismo acuático. Madrid: Paraninfo, 2011
- Cique Moya A. Emergencias NBQ: pautas de intervención sanitaria. Madrid: Marbán, 2010
- Cruz Roja Española. Manual de apoyo psicológico al paciente: la guía definitiva en catástrofes. Madrid: Alambra, 2010

### **REVISTAS**

- Emergencias. Revista de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. Saned
- Puesta al día en Urgencias Emergencias y catástrofes. Edic. ARAN

### **RECURSOS EN INTERNET**

- **112 Junta de Castilla y León**  
[http://www.sanidad.icyl.es/sanidad/cm/tkContent?idContent=2048&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.sanidad.icyl.es/sanidad/cm/tkContent?idContent=2048&locale=es_ES&textOnly=false)
- **Dirección general de tráfico**  
[http://www.dgt.es/indices/dgtHtm\\_Portada\\_es.html](http://www.dgt.es/indices/dgtHtm_Portada_es.html)
- **SAMUR MADRID**  
<http://www.munimadrid.es/portal/site/munimadrid/menuitem.f4bb5b953cd0b0aa7d245f019fc08a0c/?vgnnextoid=c88fcd1bffa010VgnVCM100000d90ca8c0RCRD&vgnnextchannel=942c9ad016e07010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>
- **SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS**  
<http://www.semes.org/>
- **SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA PARA LAS CATÁSTROFES**  
<http://www.semeca.org/>
- **UNIDAD MILITAR DE EMERGENCIAS (UME)**  
<http://www.mde.es/ume/>
- **ENFERMERÍA DE URGENCIAS**  
<http://www.enfermeriadeurgencias.com>  
<http://www.e-mergencias.com>  
<http://www.enferurg.com>  
<http://tratado.uninet.edu/indice.html>

## **h. Bibliografía complementaria**

---



**i. Recursos necesarios**

**Recursos de aprendizaje en clase expositiva:**

Plataforma digital: Moodle  
Soporte audiovisual en aula: Ordenador, pizarra digital,  
Soporte Bibliográfico: Biblioteca UVa

**Recursos de aprendizaje en Prácticas de Laboratorio/Taller/Seminario:**

Material audiovisual  
Maniqués de prácticas: adultos, obesos, embarazada, recién nacido, escolar, adolescente  
Material específico: Camilla de palas, chalecos, férulas, colchón de vacío

**Apoyo Tutorial: Despacho nº 31 E.U.E. Soria**

**6. Temporalización (por bloques temáticos)**

| BLOQUE                    | UNIDAD    | DURACIÓN |
|---------------------------|-----------|----------|
| Emergencias y Catástrofes | Unidad I  | 15 h.    |
|                           | Unidad II | 15 h     |

**7. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación**

| INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO | PESO EN LA NOTA FINAL | OBSERVACIONES   |
|---------------------------|-----------------------|---|
| Trabajo escrito           | 40 %                  | Debe obtenerse el 50% de cada apartado para poder realizar la suma final. |
| Examen escrito            | 40 %                  |   |
| Exposición trabajo        | 20 %                  |   |

**8. Consideraciones finales**