



**Proyecto docente de la asignatura Curso 2018-19**

<b>Asignatura</b>	ENFERMERÍA COMUNITARIA (EC)		
<b>Materia</b>	ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46225
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>ER</sup> SEMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB: OBLIGATORIA
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Ferrer Pascual		
<b>Departamento</b>	ENFERMERÍA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:marianf@enf.uva.es">marianf@enf.uva.es</a> Tf: 975129502		
<b>Horario de tutorías</b>	Según página web de la UVa		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

### 1.1 Contextualización

Asignatura del primer semestre de segundo curso de los estudios de Grado en Enfermería. Esta asignatura se encuentra integrada en la materia de Enfermería de Salud Pública.

La asignatura de Enfermería Comunitaria recoge los conocimientos y las herramientas instrumentales básicas que el estudiante necesita para desarrollar su actividad profesional en el ámbito comunitario y especialmente en la Atención Primaria, y que le permita conocer a la comunidad para poder prestar cuidados de enfermería a las personas, a las familias y a los grupos, teniendo en cuenta las interacciones que entre ellos se producen. Así como atender tanto a las personas sanas o con determinados problemas de salud centrandos sus esfuerzos sobre todo en la promoción y la prevención de la salud.

### 1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es la continuidad de la asignatura de Salud Pública y a su vez tiene relación con la asignatura de Fundamentos metodológicos de la enfermería, ya que utiliza la aplicación del Proceso Enfermero adaptado al campo de la Enfermería Comunitaria. También tiene relación con las asignaturas que componen la materia de Cuidados de enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital y con Educación para la Salud como instrumento de trabajo básico en este campo.

### 1.3 Prerrequisitos

Es aconsejable haber cursado la asignatura de Fundamentos Metodológicos.

## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- C.G.2. Serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que demuestre por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de enfermería.
- C.G.3. Deben demostrar la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de enfermería) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### 2.2 Transversales

- C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.



- C.T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T.12. Capacidad para el liderazgo.
- C.T.13. Capacidad de aprender.
- C.T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C.T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

### 2.3 Específicas

---

- C.E.18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- C.E.21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- C.E.22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- C.E.23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- C.E.24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E.25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E.26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- C.E.34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

### 3. Objetivos

---

El objetivo principal de la asignatura de Enfermería Comunitaria es desarrollar en el alumno las capacidades necesarias para dar respuesta a las necesidades y problemas de salud de los individuo, la familia y la comunidad, así como proporcionar unos cuidados y una educación sanitaria adecuados, mediante actividades dirigidas a promover la salud, prevenir y restaurar la enfermedad en el ámbito de la Enfermería Comunitaria y especialmente en la Atención Primaria dentro de un equipo interdisciplinar.

El estudiante con el estudio de la asignatura será capaz de:

- Describir el contexto de trabajo de la Enfermería Comunitaria dentro de nuestro Sistema Nacional de Salud y las características específicas de la Enfermería Comunitaria.
- Identificar las necesidades y los problemas de salud del individuo, familia y comunidad en el ámbito de la enfermería comunitaria.
- Determinar los cuidados de enfermería específicos en este ámbito centrados en la promoción y la prevención de la salud.
- Utilizar con habilidad la metodología enfermera aplicada a la Atención Primaria.



- Demostrar habilidad en el manejo e interpretación de los programas de salud y la Cartera de Servicios utilizados por Enfermería en Atención Primaria.
- Analizar la necesidad de la participación de la persona, familia y comunidad en el autocuidado de su salud y la de su entorno.
- Justificar la importancia del trabajo en equipo para fomentar la atención de calidad en Atención Primaria.
- Valorar e integrar en los cuidados el entorno familiar y social como elemento clave para una atención integral.

#### 4. Contenidos

##### Bloque 1: ENFERMERÍA COMUNITARIA: Generalidades

- La Salud Comunitaria y la Enfermería familiar y comunitaria
- El Sistema Nacional de Salud (SNS) y la Atención Primaria de Salud (APS)
- Planificación Sanitaria, Cartera de servicios, programas de salud, guías de práctica clínica y protocolos de actuación.
- El Proceso enfermero en Atención Primaria.

##### Bloque 2: ENFERMERÍA COMUNITARIA EN ATENCIÓN PRIMARIA: Atención a la salud

- Atención de enfermería a la familia. El Cuidador informal.
- Atención de Enfermería en Atención Primaria.
- Consulta de enfermería.
- Atención domiciliaria.

##### Bloque 3: OTROS ÁMBITOS DE TRABAJO DE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA

- Atención a la comunidad.
- Enfermería del trabajo y la Salud Laboral.
- Enfermería escolar.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los métodos docentes seleccionados se utilizan igualmente en cada bloque y contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial que incluye:

- Lección magistral: Clases participativas que fomenten el debate y la reflexión sobre los contenidos más relevantes de la materia.
- Aprendizaje cooperativo: El alumno se compromete a realizar, tanto de manera individual como en grupo, búsquedas de información, lectura análisis y síntesis de documentos de interés científico relacionado con la materia.
- Dinámicas grupales: a través del role-playing simulan situaciones y contextos donde tendrán que desarrollar su trabajo.
- Estudio de casos: Los alumnos deberán analizar y buscar soluciones a determinados problemas o situaciones mediante el trabajo colaborativo.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES (40%)	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (60%)	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual y grupal	60
Laboratorios	12		30
Seminarios	18		
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

**7. Sistema y características de la evaluación**

INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS		PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de resultados (teórico-práctica)	Prueba escrita: tipo test	30%	Se requiere superar en cada parte la mitad del porcentaje.
	Prueba escrita: preguntas cortas y resolución de un caso práctico	40%	
Evaluación continuada	Ejercicios y trabajos realizados para evaluar la parte práctica.	30%	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- **Convocatoria ordinaria:**
  - Para superar la asignatura es necesario promediar entre la evaluación de resultados y continuada.
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - Se conserva la calificación de la evaluación continua, obtenida durante el curso académico, para esta convocatoria del curso y para el curso académico siguiente, siempre que la evaluación esté superada.

**8. Consideraciones finales**

Se recuerda que el plagio (copia literal y sin referencias) en cualquier actividad o trabajo de prácticas supondrá un suspenso en la calificación del ejercicio en el que se haya detectado.