



**Proyecto docente de la asignatura 2018- 2019**

<b>Asignatura</b>	<b>Enfermería en Alteraciones de la Salud III</b>		
<b>Materia</b>	<b>Cuidados de Enfermería en Alteraciones de la Salud</b>		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46231
<b>Periodo de impartición</b>	1º cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	Obligatoria
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Castellano		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M.M. Montserrat Ballesteros García		
<b>Departamento(s)</b>	Enfermería		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	M.M. Montserrat Ballesteros: <a href="mailto:monba@enf.uva.es">monba@enf.uva.es</a> -975129508		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura de Enfermería en Alteraciones de la Salud III se imparte en el primer semestre del 3º curso de Grado en Enfermería, dentro del módulo de Cuidados de Enfermería, donde el estudiante adquiere un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones en los Sentidos, al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos. Con sus técnicas asociadas y siendo la prolongación de Enfermería en Alteraciones de la Salud I del primer semestre de 2º y Enfermería en Alteraciones de la Salud II del segundo semestre de 2º curso de Grado de Enfermería.

### 1.2 Relación con otras materias

---

El estudio de Enfermería en Alteraciones de la Salud III, está relacionada con Enfermería en Alteraciones de la Salud I y II, Fisiología, Estructura y Función del Cuerpo Humano, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Farmacología.

Es también importante la relación con las Ciencias Psicosociales, Salud Pública, Nutrición Humana y Metodología de la Investigación

### 1.3 Prerrequisitos

---



## 2. Competencias

### 2.1 Transversales

- CT1 Capacidad para trabajar en equipo.
- CT2 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT.3 Capacidad de análisis y síntesis
- CT7 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT8 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- CT9 Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- CT13 Capacidad de aprender.
- CT14 Capacidad para planificar y evaluar.
- CT15 Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- CT17 Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías
- CT19 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

### 2.2 Específicas

- CE3- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CE11- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
- CE12- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
- CE13- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CE14- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE19- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CE29- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- CE30- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CE31- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CE32- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- CE52- Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- CE53- Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- CE55- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.



### 3. Objetivos

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Demuestra un conocimiento relevante sobre los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con los principales problemas de salud que se presentan en el paciente adulto con Alteraciones en los Sentidos, al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos, así como los cuidados de enfermería y medidas diagnosticas - terapéuticas necesarias en la atención de este tipo de pacientes adulto con Alteraciones en los Sentidos, al Paciente Crítico y Cuidados Paliativos.
2. Reconocer la importancia de la atención especial que requiere un paciente
3. Conoce y aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad del paciente en las diferentes Alteraciones de Salud.
4. Basa las intervenciones de Enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
5. Propone los cuidados de enfermería mediante una atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos, y la continuidad asistencial.
6. Ha adquirido las habilidades para la realización de las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería propios de esta materia.

### 4. Contenidos

#### Bloque 1: ALTERACIONES DE LA SALUD EN LOS SENTIDOS

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 1'4 |

1. Valoración de Enfermería en el paciente con Alteraciones de los Sentidos.
2. Cuidados de Enfermería de pacientes con Alteraciones en Otorrinolaringología.
3. Cuidados de Enfermería de pacientes con Alteraciones Odontoestomatología.
4. Cuidados de Enfermería de pacientes con Alteraciones Visuales.
5. Cuidados de Enfermería de pacientes con Alteraciones Dermatológicas.
6. Cuidados de Enfermería de pacientes con Cirugía Máxilo- facial.
7. Técnicas asociadas:
  - De las diferentes técnicas de las Alteraciones en los sentidos (Tres prácticas de aula)

Horas de teoría: 8

Horas de Prácticas de aula: 6

Total: 14

#### Bloque 2: PRINCIPALES ALTERACIONES DE LA SALUD DEL PACIENTE CRITICO

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 1'6 |

1. Valoración y Cuidados Generales de Enfermería al paciente en Situación Crítica.
2. Cuidados de Enfermería al Paciente con Grandes Quemaduras.
3. Cuidados de Enfermería al paciente con Trasplantes
4. Cuidados de Enfermería al paciente con Traumatismo Cráneo- Encefálico.



5. Cuidados de Enfermería al paciente con Múltiples Fracturas.
6. Cuidados de Enfermería a Paciente con Intoxicaciones.
7. Cuidados de Enfermería al paciente sometido a Cirugía Cardiovascular.
  - Problemas prácticos en las diferentes alteraciones (Tres práctica de aula)
  - Técnicas asociadas.
    - Catéteres centrales venosos y arteriales (Una práctica de aula)

Horas de teoría: 8

Horas de Prácticas de aula: 8

Total: 16

---

**Bloque 3:**

**CUIDADOS PALIATIVOS**

Carga de trabajo en créditos ECTS: | 3 |

1. Iniciación e Historia de los Cuidados Paliativos.
2. Valoración y cuidados generales de Enfermería en el paciente paliativo.
3. Equipo en Cuidados Paliativos.
4. Dolor y Control de Síntomas.
5. Urgencias en Paliativos.
6. Cuidados Paliativos en el niño y en los adolescentes.
7. Cuidados de Enfermería a la familia.
8. Cuidados de Enfermería en la Agonía y Sedación.
9. Cuidados en el duelo.
  - Prácticas de aula: seis
    - Elementos especiales en los cuidados paliativos
    - “Aprender de ellos”
    - Como dar malas noticias.
    - Caso práctico del duelo
    - Espiritualidad y multiculturalidad.
    - Ética en Cuidados Paliativos.
  - Prácticas de Campo: visita centro de cuidados paliativos

Horas de teoría: 14

Horas de Prácticas de aula: 12

Horas de prácticas de campo: 4

Total: 30

---

**5. Métodos docentes y principios metodológicos**

**Métodos docentes**

1. Clases Magistrales: 30 h.
  2. Prácticas de Aula: 26 h.
  3. Prácticas de Campo: 4 h.
-



---

### Plan de trabajo

#### Actividades Presenciales:

1. Clases Magistrales: 30 h.
  - a. Exposición de contenidos, con ayuda de los medios informáticos pertinentes.
2. Clases Prácticas de Aula: 26 h.
  - a. Exposición de material especial.
  - b. Propuesta de casos prácticos.
  - c. Resolución y razonamiento crítico del caso.
  - d. Revisión y Exposición de los trabajos del alumnos
3. Prácticas de Campo: Viaje- Visita Hospital de Paliativos 4 h.

#### Actividades no presenciales:

1. Estudio personal.
  2. Enseñanza virtual.
  3. Trabajo individual.
  4. Trabajo en grupo sobre contenidos teórico- prácticos..
- 



