



Proyecto docente de la asignatura --- CURSO ACADÉMICO 2018/19

Asignatura	Enfermería en la vejez y atención a la dependencia		
Materia	Cuidados de enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital.		
Módulo			
Titulación	Grado en enfermería		
Plan	476	Código	46228
Periodo de impartición	2º semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	SEGUNDO
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano.		
Profesor/es responsable/s	Lourdes Jiménez Navascués		
Departamento(s)	ENFERMERÍA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lourji@enf.uva.es 975 12 95 10		
TUTORIAS	Martes de 10 a 12 horas. Jueves de 11 a 13 horas. Viernes de 9 a 11 horas Según se precise: contacto previo con la profesora vía e-mail.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Desde la materia, Cuidados de Enfermería en diferentes etapas del ciclo vital, establecida en el Título de Grado en Enfermería de la Facultad de Enfermería de Soria, se propone la asignatura Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia. Esta asignatura pretende facilitar el desarrollo de las competencias: comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud, identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer, conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. Competencias definidas en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación del título universitario oficial que habilita para el ejercicio de la profesión de Enfermero, en el módulo de Ciencias de la Enfermería.

Los cuidados de enfermería en la etapa de la vejez y en situación de dependencia, requieren de conocimientos, actitudes y habilidades especiales, que permitan proporcionar una atención integral en cualquier situación de salud que se encuentren.

1.2 Relación con otras materias

La atención en la etapa de vejez, tiene relación con aquellas materias básicas de Ciencias de la Enfermería y obligatorias relacionadas con los cuidados de enfermería. Estas aportaran al estudiante conocimientos, actitudes y habilidades básicas que puedan aplicar en el cuidado de los mayores.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos específicos desde la asignatura. Se recomienda haber superado las asignaturas: Estructura y Función del Cuerpo Humano I y II, Fundamentos Metodológicos de Enfermería, Enfermería en alteraciones de la Salud I.



2. Competencias

2.1 Generales

- C.T.1. - Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. -Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. -Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5.- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. - Capacidad para reconocer la diversidad.
- C.T. 8.- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.9.- Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.13. - Capacidad de aprender.
- C.T.14.- Capacidad para planificar y evaluar
- C.T.19.- Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- C.E. 44. - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- C.E. 45. - Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- C.E. 46. - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- C.E. 47. - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.



3. Objetivos

Consideramos que el eje central de la asignatura de Enfermería en la Vejez y Atención a la Dependencia, es la de desarrollar la capacidad del estudiante para ofrecer y fomentar un cuidado integral e individualizado durante la vejez, en las diversas situaciones de salud o desviación de la misma, en las distintas organizaciones y en todos los niveles de los sistemas sanitarios y sociales, desde un contexto de equipos interdisciplinares, fomentando la autonomía y la independencia profesional.

El estudiante:

- Describirá las características del envejecimiento individual y social.
- Identificará las necesidades de salud de las personas mayores.
- Identificará las alteraciones de salud y sus aspectos más específicos durante la vejez.
- Propondrá planes de cuidados de enfermería con el fin de promover la salud, prevenir la enfermedad y actuar ante los procesos de alteración de la salud más prevalentes en las personas mayores, tendentes a conseguir la adaptación e independencia y el apoyo en el momento de la muerte.
- Demostrará habilidades necesarias para prestar cuidados integrales a los/as mayores.
- Expresará la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar los cuidados de enfermería.
- Identificará los recursos formales y no formales de los que dispone el sistema de atención sanitario y social de nuestro entorno.

4. Contenidos

Conceptos y generalidades relacionados con la vejez.

- Conceptos generales: geriatría, gerontología, envejecimiento, fragilidad...
- Análisis sobre el concepto de vejez y envejecimiento.
- Reflexión sobre las funciones de la enfermería geriátrica/gerontológica.
- Teorías del envejecimiento.
- Aspectos demográficos del envejecimiento.

La persona mayor sana. Características de la vejez, modificaciones en las demandas de autocuidado.

- Modificaciones inherentes al proceso de envejecimiento individual.
- Necesidades humanas básicas durante el proceso de envejecimiento y su implicación en los cuidados de enfermería.

La atención socio-sanitaria en España.

- Recursos sanitarios y sociales dirigidos al mayor.
- Valoración geriátrica integral.
- Legislación entorno a situaciones de dependencia.

La persona mayor enferma. Cuidados enfermeros en las alteraciones de salud en la vejez:

- Principales síndromes geriátricos, planes de cuidados de enfermería.
- Consideraciones éticas en la atención a los mayores.
- Atención a la cronicidad

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Exploración sobre el interés, expectativas y conocimientos previos sobre los temas del programa.

Lección magistral/ exposición participativa: introducción de los temas más relevantes y fomento de debate sobre los aspectos más complejos de la materia y así facilitar el aprendizaje.

Trabajo autónomo/grupo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lectura crítica, reflexión, búsqueda de información, toma de decisiones y solución de problemas. Los docentes facilitarán la documentación pertinente a través de la plataforma Moodle de la Uva.

Prácticas: Se potenciará el aprendizaje colaborativo a través del planteamiento de situaciones simuladas, para que los estudiantes potencien habilidades técnicas, de comunicación, relaciones interpersonales, identificación y análisis de distintas situaciones, desde un abordaje de solución de problemas colaborativo.

Tutorías: podrán ser individuales o grupales.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	36	Estudio y trabajo autónomo individual	65
		Estudio y trabajo autónomo grupal	25
Laboratorios	16		
Seminarios	8		
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen tipo test.	70%	ES PRECISO APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA
Valoración escrita de las actividades prácticas.	30%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Los criterios de calificación serán los mismos en las dos convocatorias de la asignatura.
- Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

8. Consideraciones finales

Bibliografía

Titulo	
Enfermería geriátrica : Aspectos médico-legales / Maribel Carretero Orcoyen ... [et al.], (directores-coordinadores)	
Enfermería gerontológica / Charlotte Eliopoulos	
Enfermería geriátrica / Margaret Eckman, editor ; traducido por Martha Elena Araiza Martínez	
Manual de enfermería geriátrica / coordinadora Mayte Valle Vicente ; autores, Rocio Carrasco Quiralde... [et al.]	
Enfermería y envejecimiento / Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés	
Cuidados integrales de enfermería gerontogeriátricos / Manuel Quintanilla Martínez	
Enfermería del anciano / María Victoria García López, Catalina Rodríguez Ponce, Angela María Toronjo Gómez	
Manual terapéutico en geriatría / coordinadores, Cristina Bermejo Boixareu, Jaime Rodríguez Salazar	
Geriatría / Carlos d'Hyver de las Deses, Luis Miguel Gutiérrez Robledo	
Control de salud en geriatría / editores, Lucio Mariano Bellomo ... [et al.]	
Farmacología clínica en geriatría / Teodoro Oscanoa	
Gerontología y geriatría : valoración e intervención / José Carlos Millán Calenti	
Neurología en el anciano / [directores] Federico E. Micheli, Manuel María Fernández Pardal	
Sexualidad y afectos en la vejez / Félix López Sánchez	
Bioética de la vejez : enfermedad y destino / coordinador: Leonardo Slutzky ; autores: Andres Haydee ... [et al.]	
Enfermería de la persona mayor / Carmen Nuin Orrio (coordinadora)	
Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria / editores Pedro Abizanda Soler, Leocadio Rodríguez Mañas ; coeditores Juan José Baztán Cortés ... [et al.]	
Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico / Francisco Guillén Llera, Jesús Pérez del Molino Martín, Roberto Peditier Torregrossa, [directores]	
Enfermería en cuidados sociosanitarios / José Manuel Mayán Santos	