

**Proyecto docente de Fundamentos Históricos y Teóricos de Enfermería 2018/2019**

<b>Asignatura</b>	<b>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y TEÓRICOS DE ENFERMERÍA</b>		
<b>Materia</b>	FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46216
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> Semestre 18/19	<b>Tipo/Carácter</b>	FB
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	PRIMERO
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	M. DEL CARMEN RUIZ GÓMEZ. PTEU		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:carmina@enf.uva.es">carmina@enf.uva.es</a> teléfono: 975129515		
<b>Horario de tutorías</b>	<a href="http://www.uva.es">www.uva.es</a>		
<b>Departamento</b>	ENFERMERÍA		

## **1. Situación / Sentido de la Asignatura**

### **1.1 Contextualización**

Asignatura que desarrolla la base disciplinar, epistemológica y ontológica de los cuidados enfermeros. Una profesión no puede reconocerse epistemológicamente sin el sentido de su historia como profesión. La Enfermería cuenta con una Historia y prácticas, según las épocas y circunstancias, que se han ido adaptando hasta adquirir una identidad diferenciada. En esta Historia tiene su raíz y origen la naturaleza disciplinar de la Enfermería.

### **1.2 Relación con otras materias**

La asignatura de Fundamentos históricos y teóricos de enfermería, determina la perspectiva desde donde se han de enfocar los conocimientos específicos de otras asignaturas del currículum. El vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas asignaturas que tienen como eje central los cuidados de enfermería en distintas situaciones y edades, estableciendo con ellas una relación de continuidad. Estas asignaturas son: Enfermería en Alteraciones de la Salud I, II y III / E. Comunitaria / E. en la salud reproductiva y sexual / E. en la infancia y la adolescencia / E. en la vejez y Atención a la dependencia / E. en Salud Mental / Educación para la salud / Gestión de los Servicios de Enfermería. Ética y Legislación Sanitaria

### **1.3 Prerrequisitos**

Ninguno



## 2. Competencias

### 2.1 Transversales o genéricas

- C.T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5. Comunicación para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C.T.10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T.11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T.12. Capacidad para el liderazgo.
- C.T.13. Capacidad de aprender.
- C.T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T.17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- C.T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación.
- C.T.19. Capacidad para demostrar habilidades de gestión de la información.

### 2.2 Específicas

- C.E 16. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- C.E 17. Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes.

## 3. Objetivos

Al finalizar esta materia, el estudiante será capaz de:

1. Analizar las diferencias en relación con conceptos básicos para la vida: salud, necesidades básicas, muerte, a lo largo del proceso histórico.
2. Analizar las diferencias en la asistencia a los enfermos en las distintas sociedades históricas.
3. Analizar las diferencias entre los cuidados y los cuidadores vocacionales y los profesionales.
4. Identificar las peculiaridades y consecuencias que para la enfermería española actual, ha tenido su desarrollo a lo largo del siglo XX.
5. Identificar y describir el marco de referencia que permite adecuar el rol profesional de enfermería a las necesidades de salud de las personas.
6. Analizar la construcción y evolución, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera.
7. Describir los fundamentos teóricos y metodológicos que constituyen las bases del pensamiento enfermero.
8. Describir la metodología que debe aplicarse en la profesión enfermera para prestar cuidado de enfermería de la máxima calidad.
9. Realizar una valoración de forma precisa y adecuada, teniendo en cuenta la situación específica de la persona/s a cuidar.
10. Realizar planes de cuidados de forma metodológicamente correcta.

## 4. Contenidos

- Evolución del concepto de Enfermería.
- Factores específicos que han influido en la evolución de la Enfermería.
- Evolución del concepto de salud-enfermedad
- Concepto de cuidado. Categoría de los cuidados.
- Cuidados y cuidadores en las distintas etapas de la historia
- Concepto de profesión. Características de una profesión. Profesión enfermera.
- Ciencia Enfermera: Marco Conceptual Enfermero.
- Corrientes del pensamiento enfermero: Modelos y teorías más relevantes desde Florence Nightingale.

## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase expositiva participativa
- Seminarios
- Portafolio (trabajos)
- Exposición de trabajos en clase.
- Trabajos grupales

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura.

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORA S	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORA S
Clases teóricas	32	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas	20	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios	8		
Otras actividades			
<b>Total presencial</b>	<b>60</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>90</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Examen	60%	
Trabajo Historia	20%	Evaluación formativa/sumativa
Portafolio	10%	Evaluación formativa/sumativa
Trabajo en equipo	10%	Autoevaluación grupal

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
  - Debe estar aprobado cada uno de los procedimientos de evaluación para sumarlos y poner la nota definitiva:
    - Examen 3 puntos.
    - Trabajo Historia 1 punto.
    - Portafolio 0,5 puntos.
    - Trabajo en equipo 0,5 puntos.
- Convocatoria extraordinaria:
  - El mismo criterio que en la ordinaria.

## 8. Consideraciones finales