

**Proyecto docente de la asignatura -- CURSO ACADÉMICO 2018/19**

Asignatura	Gestión de los Servicios de Enfermería. Ética y Legislación Sanitaria.		
Materia	Administración, Legislación y Ética.		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería.		
Plan	476	Código	46233
Periodo de impartición	Primer semestre.	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Tercero
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano.		
Profesor/es responsable/s	Lourdes Jiménez Navascués		
Departamento(s)	ENFERMERÍA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lourji@enf.uva.es 975 12 95 10		
TUTORIAS	Martes de 10 a 12 horas. Jueves de 11 a 13 horas. Viernes de 9 a 11 horas Según se precise: contacto previo con la profesora vía e-mail.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Desde la materia Administración, legislación y ética, establecida en el Título de grado en Enfermería de la Facultad de Enfermería de Soria, se propone la asignatura Gestión de los servicios de enfermería. Ética y legislación sanitaria. Esta asignatura pretende facilitar el desarrollo de las competencias: conocer el Sistema Sanitario Español, identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de los cuidados, conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos; además de conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española. Competencias definidas en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación del título universitario oficial que habilita para el ejercicio de la profesión de Enfermero, en el módulo de Ciencias de la Enfermería.

1.2 Relación con otras materias

Asignatura transversal a todo el plan de estudios por contener fundamentos y principios de la actividad profesional en el marco de la Organización de Servicios de Salud y atender a las perspectivas éticas y legales de los cuidados profesionales.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos específicos desde la asignatura.

2. Competencias

2.1 Generales

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C. T.4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
- C. T.6. Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C. T.9. Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad.
- C. T.12. Capacidad para el liderazgo.
- C. T.13. Capacidad de aprender.
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C. T.15. Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- C.E. 48. Conocer el Sistema Sanitario Español.
- C.E. 49. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
- C.E. 50. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
- C.E. 51. Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontológica de enfermería.
- C.E. 52. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- C.E. 53. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.



3. Objetivos

El estudiante al finalizar el aprendizaje será capaz de:

- Identificar las principales características de los sistemas de salud.
- Distinguir los factores que influyen en la evolución del gasto sanitario y el consumo de los servicios de salud.
- Identificar la administración como instrumento para el ejercicio profesional.
- Analizar los conceptos, métodos y estrategias de la planificación sanitaria.
- Detallar los niveles de toma de decisiones de los servicios enfermeros.
- Integrar los servicios enfermeros en el contexto de las prestaciones de los servicios de salud.
- Describir los diferentes estilos de liderazgo.
- Examinar los criterios de calidad de los servicios enfermeros en el sistema de salud.
- Identificar los tipos de responsabilidad jurídica de los profesionales de enfermería.
- Analizar las bases éticas y jurídicas que influyen en el desarrollo profesional enfermero.
- Analizar los códigos éticos y deontológicos.
- Analizará la legislación básica relacionada con los cuidados y la profesión.

4. Contenidos

Los sistemas de salud.

- El sector sanitario como sistema.
- Sistema Sanitario Español.
- Aspectos económicos del Sistema de Salud.

Gestión de los Servicios de Enfermería.

- La planificación Sanitaria.
- La Organización Sanitaria y la gestión de los Servicios de enfermería.
- La dirección: comunicación y liderazgo enfermero.
- El control y mejora de calidad asistencial.

Ética y Legislación Sanitaria

- Consideraciones generales sobre los aspectos éticos del cuidado.
- Consideraciones generales sobre la legislación sanitaria.
- Responsabilidad legal de enfermería.
- Control y protección del ejercicio profesional.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Exploración sobre el interés, expectativas y conocimientos previos sobre los temas del programa.
- Lección magistral/ exposición participativa: introducción de los temas más relevantes, donde se expone y explica el lenguaje técnico y se fomenta el debate sobre los aspectos más complejos de la materia. Planteamientos que promuevan el análisis, la reflexión, las relaciones conceptuales y estimulen una mentalidad crítica.
- Trabajo autónomo/grupo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lecturas críticas, búsqueda de información y resolución de problemas, con la finalidad de integrar la teoría y la práctica, de acuerdo a una propuesta previa.
- Prácticas: se plantean temas específicos para ser abordados en las prácticas o bien la exposición de trabajos previamente preparados por los estudiantes con la guía del profesor, donde se potenciará el intercambio de ideas, la identificación y análisis desde distintos puntos de vista del tema abordado, contribuyendo al aprendizaje colaborativo.
- Tutorías: podrán ser individuales o grupales.
- Actividades no presenciales individuales, que faciliten profundizar en distintos temas que se abordan desde la materia, permitiendo la adquisición de conocimientos y procedimientos de la asignatura.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases magistrales	30h.	Lecturas críticas	10
Prácticas de laboratorio- 4 grupos	18h.	Búsqueda de información	25
Seminarios 2 grupos	12h.	Solución de problemas	25
		Estudio	30
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación de las actividades prácticas, mediante un examen de preguntas cortas	40%	Es preciso un 50% de respuestas correctas para superar esta parte.
Prueba tipo test- contenido de toda la asignatura.	60%	Será preguntas con 5 opciones (las respuestas incorrectas restan), es preciso obtener el 50 % correcto para superar esta parte

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

En la primera y segunda convocatoria los criterios de evaluación serán los mismos 40% de la de la nota final de la asignatura corresponde al examen sobre las actividades prácticas, el 60% corresponde a la prueba escrita, tipo test. Es imprescindible aprobar cada prueba para realizar la suma total.

- Los estudiantes que no superen una de las pruebas deben presentarse a la segunda convocatoria con toda la asignatura
- Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

8. Consideraciones finales



Referencias

Administración de los servicios de enfermería / María de la Luz Balderas Pedrero	
Gestión de la calidad de cuidados en enfermería: Seguridad del paciente / Directores y coordinadores: Diego Ayuso Murillo, Begoña de Andrés Gimeno	
Administración y gestión / María Paz Mompert García, Marta Durán Escribano	
Gestión hospitalaria / José Luis Temes Montes, Mercedes Mengíbar Torres	
El liderazgo en el siglo XXI : Coaching, equipos, clientes y resultados / Jesus Mari Iturrioz	
El liderazgo en los entornos sanitarios : formas de gestión / Diego Ayuso Murillo, Iván Herrera Peco	
Coaching y liderazgo de equipos : coaching para un liderazgo con capacidad de transformación / Peter Hawkins	
Bioética : vulnerabilidad y responsabilidad al inicio de la vida / Francisco Javier de la Torre Díaz	
Bioética y nuevos derechos / José Antonio Santos (ed.) ; Marta Albert (ed.) ; Cristina Hermida (ed.)	
Bioética: un nuevo paradigma : de ética aplicada a ética de la vida digna / Graciano González R. Arnaiz	
Bioética y derechos emergentes / José M ^a Rodríguez Merino	
Bioética y ética médica para estudiantes de medicina / María Isabel Marijuán Angulo	
Bioética del cuidar, ¿que significa humanizar la asistencia? / Margarita Boladeras (coord.) ; autores, Madeleine Akrich ... [et al.]	
Bioética : justicia y vulnerabilidad / edición a cargo de Margarita Boladeras	
Bioética en ciencias de la salud / Miguel Ángel Sánchez González	
Bioética : la promoción de la dignidad de la persona en el ámbito biomédico / Francisco Javier León	
Ética y legislación / Carmen Delia Medina Castellano	
La bioética de Diego Gracia / Juan Pablo Faúndez Allier ; [prólogo, Enrique Bonete Perales ; epílogo, Diego Gracia]	
Vocación, medicina y ética / Santiago Álvarez Montero ; prólogo de Diego Gracia	
Como arqueros al blanco. Estudios de bioética / Diego Gracia	
Bioética : el pluralismo de la fundamentación / Jorge José Ferrer, Juan Alberto Lecaros Urzúa, Róderic Molins Mota (coordinadores)	
Biblioteca Virtual Tirant (Servicio en línea)	