



**Proyecto docente de la asignatura. Curso 2018-2019**

<b>Asignatura</b>	<b>Hecho sexual y humano</b>		
<b>Materia</b>	OPTATIVA		
<b>Módulo</b>	MATERIAS PROPIAS DE LA TITULACIÓN		
<b>Titulación</b>	Grado Enfermería		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46235
<b>Periodo de impartición</b>	1º Cuatrimestre	<b>Tipo/Carácter</b>	OP
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado	<b>Curso</b>	3º
<b>Créditos ECTS</b>	3 ECTS		
<b>Lengua en que se imparte</b>	Español		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	Mª del Carmen Rojo Pascual		
<b>Departamento</b>	Enfermería. Despacho nº 31		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:mcrojo@enf.uva.es">mcrojo@enf.uva.es</a> 975-129-503		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

Este programa nace del análisis y la reflexión que hemos ido planteándonos durante los años de docencia, en las distintas asignaturas que impartimos, y de la observación del comportamiento de nuestros alumnos en relación con los aspectos de la sexualidad, así como de la situación de la educación sexual en nuestro entorno.

De la experiencia extraída, llegamos a la conclusión de que estaba justificada la puesta en marcha de una asignatura dentro del curriculum del Grado Enfermería que abordase la sexualidad desde el aspecto individual y del desarrollo profesional enfermero

### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura "Hecho Sexual Humano" se relaciona con las asignaturas previas tanto de primer curso como del primer cuatrimestre de la siguiente manera:

- Con las asignaturas que proporcionan conceptos y nociones básicas para la comprensión de los aspectos físicos del ser humano: Biología, Anatómo-fisiología I y II
- Las Ciencias Psicosociales por la importancia de los aspectos emocionales y las herramientas de apoyo necesarias a lo largo de la vida reproductiva sana o con dificultades.
- Con los Fundamentos teóricos y metodología de Enfermería que son las bases de los cuidados enfermeros. Así como las que proporcionan los conocimientos sobre los aspectos de salud, su promoción, prevención y de educación necesarios para una atención actualizada a lo largo de toda la etapa reproductiva y sexual de la persona como son todas las asignaturas que forman I la Materia de Cuidados de Enfermería en las diferentes etapas del ciclo vital, y la Enfermería Comunitaria.
- Las que paralelamente van a aportar conocimientos específicos a esta materia como es la Educación para la Salud.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- C.T.1. Capacidad de trabajo en equipo
- C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal e establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad
- C.T. 7. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica

### 2.2 Específicas

- E53. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

## 3. Objetivos

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de

- Conocer las bases teórico-prácticas de la educación sexual que permitan desarrollar una vida sexual sana, plena y responsable a lo largo de la vida.
- Descubrir y valorar con sentido crítico los distintos aspectos de Hecho Sexual Humano como elemento integrador de la salud.
- Saber planificar y dar respuesta a las distintas situaciones que se planteen tanto en el individuo sano como el que presente problemas agudos o crónicos de salud que puedan interferir con la sexualidad.
- Participar en acciones encaminadas al fomento de la educación sexual en la comunidad.
- Elaborar un sistema propio de valores personales coherente con la sexualidad.



## 4. Contenidos

### Bloque 1: INICIACIÓN A LA EDUCACIÓN SEXUAL. EL HECHO SEXUAL HUMANO.

Carga de trabajo en créditos ECTS: 0.15

#### a. Contextualización y justificación

En esta unidad se conceptualiza la sexualidad. Pretende despertar el interés por todos los aspectos de la sexualidad humana, fomentar el estudio de los temas que son importantes y atractivos para vivir plenamente la sexualidad y conocer mejor el lenguaje de la comunicación para aumentar la calidad de vida.

#### b. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el bloque I, el alumno será capaz de

##### Conceptuales:

- Conceptualizar la Educación Sexual
- Describir las fases del hecho sexual humano
- Demostrar haber comprendido la importancia de los valores y las decisiones propias y ajenas.

##### Procedimentales:

- Identificar las actividades que refuerzan positivamente la autoestima.
- Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal
- Identificar los roles de género que no implican explotación de un sexo al otro.

##### Actitudinales.

- Reconocer la importancia de la educación sexual en la salud familiar y comunitaria.
- Reconocer la importancia la función que desempeña la enfermera en la promoción, prevención, educación de la sexualidad.

#### C. Contenidos

UNIDAD I. Paradigma del Hecho Sexual Humano.

UNIDAD II. EL MUNDO DEL YO

TEMA 1. SEXU (ACIÓN) (ALIDAD)

UNIDAD III. EL MUNDO DEL PLACER

TEMA 2. ERÓTICA

TEMA 3. AMATORIA

UNIDAD IV. EL MUNDO DE LA FECUNDIDAD

TEMA 4. PAREJA



**BLOQUE 2: APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SEXUAL, DESDE EL MARCO ENFERMERO, A LA COMUNIDAD EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL SER HUMANO Y SITUACIONES ESPECIALES.**

Carga de trabajo en créditos ECTS:

**a. Contextualización y justificación**

El objeto de esta unidad es hacer comprensible al alumno la aplicación de lo aprendido en la unidad anterior sobre sexualidad desde el terreno profesional hacia la comunidad.

Sin duda, trabajar la sexualidad desde los aspectos más especiales conlleva un reto para el futuro profesional, por eso, esta unidad pretende ofrecer al alumno herramientas que le permitan esta labor.

**b. Objetivos de aprendizaje**

Al finalizar la unidad el alumno será capaz y estará motivado para:

- Demostrar la importancia de la Educación Sexual para la comunidad.
- Ejecutar actividades específicas de enfermería encaminadas a la puesta en marcha de planes de Educación Sexual para las diferentes etapas del ciclo vital en situaciones de salud o de alteraciones de esta.

**Conceptuales**

- Enumerar los aspectos positivos que aporta la Educación Sexual en el desarrollo de la persona para mejorar su vida sexual.

**Procedimentales**

- Realizar un proyecto de educación sexual mediante la intervención en una etapa del ciclo vital

**Actitudinales.**

- Reconocer la importancia de prestar cuidados de enfermería en la aplicación de la Educación Sexual en la diferentes etapas del ciclo vital

**C. Contenidos**

**UNIDAD V. EDUCACIÓN SEXUAL**

**TEMA 5. Introducción a la Educación Sexual.**

**TEMA 6. Valoración de Enfermería de la Salud Sexual.**

**TEMA 7. Aplicación de educación sexual en las etapas del desarrollo humano normal y con alteraciones**



## 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen en función de la presencia del alumno.

### Actividades Presenciales:

- Clase expositiva participativa: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Resolución de casos: formulación de una situación problema, análisis y debate
- Tutoría presencial e individual o grupal.
- Trabajo individual fin de la asignatura
- Evaluación

### Actividades No presenciales:

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Actividades en línea, foros, etc
- Preparación de pruebas.

## 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	17	Estudio y trabajo autónomo individual	30
	10	Estudio y trabajo autónomo grupal	15
Trabajo de campo	3		
<b>Total presencial</b>	<b>30</b>	<b>Total no presencial</b>	<b>45</b>

## 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo escrito y exposición	50%	Para obtener la nota final, es necesario conseguir el 50% de cada uno de los apartados
Actividad práctica complementaria	20%	
Examen escrito	30%	
<b>Convocatoria ordinaria y extraordinaria igual</b>		