



Proyecto docente de la asignatura

Curso 18/19

Asignatura	INGLÉS TÉCNICO		
Materia	Inglés Técnico (Enfermería)		
Módulo	Formación básica común		
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	476	Código	46217
Periodo de impartición	1er cuatrimestre	Tipo/Carácter	BOR (Básica de Otra Rama de Conocimiento)
Nivel/Ciclo	1er ciclo	Curso	Segundo
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	INGLÉS		
Profesor/es responsable/s	Goretti Faya Ornia		
Departamento(s)	Filología Inglesa		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	mariagoretti.faya@uva.es		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Asignatura del segundo semestre del primer curso de los estudios de Grado en Enfermería que aborda la adquisición de conocimientos y competencias para el uso de la lengua inglesa como segunda lengua de trabajo en la práctica profesional de la Enfermería.

El abordaje de la asignatura de Inglés Técnico permite al estudiante iniciarse en la utilización de una segunda lengua en el ejercicio profesional, adquiriendo destrezas básicas para este fin, tanto generales de la materia como específicas de su vertiente técnica adaptada a la Enfermería.

1.2 Relación con otras materias

Esta asignatura es una recopilación de los temas y situaciones fundamentales que toca un enfermero en su ejercicio profesional vistos desde el punto de vista de la lengua y la cultura hospitalaria anglosajona, con lo que se podría considerar que tiene relación con prácticamente cualquier materia impartida durante los estudios de Grado.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda un nivel B1 de conformidad con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



2. Competencias

2.1 Generales

CT 1, CT 5, CT 13, CT 16, CT 17

2.2 Específicas





3. Objetivos

- Ser capaz de buscar información general y científico-técnica en lengua inglesa.
- Ser capaz de analizar, sintetizar y comprender bibliografía científico-técnica relacionada con Ciencias de la Salud en lengua inglesa.
- Ser capaz de comprender y utilizar la terminología específica relacionada con la actividad profesional de enfermería.
- Ser capaz de tener una conversación de ámbito profesional en lengua inglesa a nivel básico.
- Ser capaz de redactar un informe sencillo o realizar una presentación sencilla en inglés.
- Ser capaz de integrarse en un equipo de trabajo internacional.

4. Contenidos

- Teóricos: Contenidos sintáctico-gramaticales, léxicos y comunicativos de inglés general y técnico.
- Prácticos:
 1. *Health System, hospital context, primary health context:*
 - *The hospital team, in an around the hospital, admissions, A&E, appointments, discharge*
 2. *Nursing:*
 - *Technical skills: Anatomy, disorders, medical equipment, patient assessment, patient history, pain, signs and symptoms, medication*
 - *Communication skills: nurse-patient interaction process, politeness, professional communication*
 3. *Scientific writing and research:*
 - *Describing experiments*
 - *Abstracts, papers*

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Clase magistral participativa (COMPETENCIAS CT5, CT13, CT16)
- Seminarios prácticos (COMPETENCIAS CT1, CT5, CT16, CT17, CT13)
- Conversaciones, lecturas, visión de películas, audiolibros, traducciones, etc. (COMPETENCIAS CT5, CT13, CT16, CT17)
- Trabajo a través de la plataforma MOODLE
- Se resalta la necesidad e importancia del trabajo autónomo por parte del alumno para afianzar los contenidos.



6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	21	Estudio y trabajo autónomo individual	45
Clases prácticas	39	Estudio y trabajo autónomo grupal	45
Laboratorios			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios			
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Pruebas objetivas y semiobjetivas	80%	50%: Examen final 30%: Trabajos obligatorios en grupo y presentación de resultados
Evaluación continua en seminarios prácticos	20%	Trabajo individual y/o en grupo. 10%: prueba léxico-gramatical 10%: prueba de comprensión oral.

* No es necesario aprobar cada parte por separado para poder superar la asignatura.

** Las calificaciones se harán de acuerdo al RD1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

*** La participación activa en clase será considerada para el redondeo final al alza de las calificaciones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Convocatoria ordinaria:**
 - Evaluación continua (20%) y pruebas (semi)objetivas (80%)
- **Convocatoria extraordinaria:**
 - Examen final 100%

8. Consideraciones finales