



Asignatura	Metodología de la investigación		
Materia	Investigación		
Módulo			
Titulación	Grado en Enfermería		
Plan	476	Código	46224
Periodo de impartición	Primer semestre	Tipo/Carácter	Obligatoria
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	Segundo
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	Castellano.		
Profesor/es responsable/s	Lourdes Jiménez Navascués		
Departamento(s)	ENFERMERÍA		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	lourji@enf.uva.es -- 975129510		
TUTORIAS	Martes de 10 a 12 horas. Jueves de 11 a 13 horas. Viernes de 9 a 11 horas Según se precise: contacto previo con la profesora vía e-mail.		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

Desde la materia Investigación, establecida en el Título de grado en Enfermería de la Facultad de Enfermería de Soria, se propone la asignatura Metodología de la investigación. Esta asignatura pretende facilitar el desarrollo de las competencias: aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados y aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en la comunidad. Competencias definidas en la Orden CIN/2134/2008 de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación del título universitario oficial que habilita para el ejercicio de la profesión de Enfermero, en el módulo de Ciencias de la Enfermería.

1.1 Contextualización

1.2 Relación con otras materias

Asignatura transversal a todo el plan de estudios ya que las herramientas básicas para la toma de decisiones basadas en la evidencia disponible y la generación de nuevo conocimiento, facilitadas desde la asignatura, pueden ser aplicables en todas las actividades realizadas durante la formación del estudiante.

1.3 Prerrequisitos

No existen requisitos previos específicos desde la asignatura.

No existen requisitos previos específicos desde la asignatura, si bien, está muy relacionada con la materia: Estadística, sistemas de la información y nuevas tecnologías y salud pública.



2. Competencias

2.1 Generales

- C.T. 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T. 3. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T. 4. Capacidad para asumir el compromiso ético.
- C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T. 10. Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T. 11. Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T. 14. Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T. 17. Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías.
- C.T. 18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

2.2 Específicas

- C.E. 9. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en la comunidad.



3. Objetivos

El estudiante al finalizar el aprendizaje será capaz de:

- Generar conocimiento, desplegar tecnología y participar creativamente en el campo de la investigación científica.
- Reconocer la utilidad del método científico para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
- Planificar y llevar a cabo las diferentes fases de una investigación cuantitativa y cualitativa.
- Manejar técnicas de recogida de datos.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica de documentación científica.
- Elaborar informes científicos para la presentación y divulgación.

4. Contenidos

Introducción a la investigación

- Metodología científica: la ciencia-conocimiento científico-paradigmas de investigación.
- Responsabilidad ético-legal en el proceso de investigación.
- Introducción al proceso de investigación. Fases en el proceso de investigación.
- Fuentes de información y recuperación de la misma en bases de datos especializadas.
- Uso ético de la información: referencias bibliográficas y citas.
- Programa informático de gestión bibliográfica.
- Introducción a la práctica de enfermería basada en la evidencia

Proceso de investigación

- Introducción: la definición del problema.
- La pregunta/objetivos/hipótesis de la investigación.
- Búsqueda bibliográfica: finalidad, tipos de fuentes.
- Diseños de investigación: paradigma cuantitativo y cualitativo.
- Estrategias de análisis de la información.
- Redacción y difusión del proceso de investigación.
- Proyecto de investigación: estructura, recursos y fuentes de financiación.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

- Lección magistral/ exposición participativa: introducción de los temas más relevantes, donde se expone y explica el lenguaje técnico, se fomenta el debate sobre los aspectos más complejos de la materia para facilitar el aprendizaje del estudiante. Resolución de planteamientos que promuevan el análisis, la reflexión, las relaciones conceptuales y estimulen una mentalidad crítica.
- Trabajo autónomo/grupo. El estudiante ha de comprometerse con su aprendizaje a través de actividades como: estudio, lectura de artículos, búsqueda de información, propuesta de un proyecto de investigación con la finalidad de integrar la teoría y la práctica.
- Prácticas: las actividades irán encaminadas a potenciar el intercambio de conocimiento e ideas, la identificación y análisis desde distintos puntos de vista sobre diferentes aspectos del contenido de la materia, contribuyendo al aprendizaje colaborativo.
- Tutorías: podrán ser individuales o grupales, en horario establecido o a demanda previo acuerdo con los docentes.
- Actividades no presenciales que faciliten profundizar los distintos aspectos que se abordan desde la materia, permitiendo la adquisición de conocimientos y procedimientos de la asignatura.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	34 h.	Estudio y trabajo autónomo individual	40h.
Laboratorios	4h/3 grupos	Estudio y trabajo autónomo grupal	50h.
Seminarios	22h/2 grupos		
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Defensa de las actividades prácticas (mitad de la asignatura)	20%	No elimina
Entrega y defensa pública de un trabajo de investigación final.	60%	Es preciso superar el 50% de cada una de las partes para aprobar la asignatura.
Prueba escrita tipo test.	20%	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación serán los mismos en las dos convocatorias del curso.
Presentación y defensa oral del trabajo final de curso.
Examen escrito tipo test que ponderará el 20% de la nota de la asignatura, es preciso superar el 50% para mediar con la valoración anterior.
Se recuerda que plagiar o copiar textos sin citar su procedencia y presentarlos como elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación de suspenso.

8. Consideraciones finales



Bibliografía

Titulo	
Los análisis de la conversación, del discurso y de documentos en Investigación Cualitativa / Tim Rapley ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco	
Investigación cualitativa / Azucena Pedraz Marcos... [et al.]	
Guía para la elaboración de trabajos científicos : grado, máster y postgrado / J. A. Mirón Canelo (ed.)	
El aeiou de la investigación en enfermería / Ana Belén Salamanca Castro	
Introducción a la investigación en enfermería / Blanca Fernández-Lasquetty Blanc	
Los grupos de discusión en investigación cualitativa / Rosaline Barbour ; traducido por Tomás del Amo y Carmen Blanco	
Comunicar en la universidad [Recurso electrónico] : descripción y metodología de los géneros académicos / Francisco Javier Perea Siller (coord.) ; prólogo, Mª Luisa Calero Vaquera	
Investigación en enfermería : desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia / Nancy Burns, Susan K. Grove ; con la colaboración especial de Jennifer Gray	
Teoría y práctica de la investigación cualitativa / José Ignacio Ruiz Olabuénaga	
Metodología de la investigación cualitativa / José Ignacio Ruiz Olabuénaga	
E-Libro (Servicio en línea)	
Investigación en enfermería / Nancy Burns, Susan K. Grove	
Diccionario de metodología de la investigación científica / Frida Gisela Ortiz Uribe	
Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud / José Antonio García García	
Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones / Nelly Patricia Bautista C.	
Metodología de la investigación / Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio	
Investigación en enfermería / Kate Gerrish, Anne Lacey	
Práctica clínica basada en la evidencia en enfermería y cuidados de la salud : integrando la investigación, la experiencia y la excelencia / Alan Pearson, John Field, Zoe Jordan ; [traducción Begoña Jiménez Aspízua ; revisión Paloma Moral de Calatrava]	
Fundamentos de Metodologia de la Investigación/ Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio	
Metodología de la investigación cualitativa / José Ignacio Ruiz Olabuénaga	
El aeiou de la investigación en enfermería / Ana Belén Salamanca Castro	
Investigación en metodología y lenguajes enfermeros / directora Paloma Echevarría Pérez , coordinadores Maravillas Giménez Fernández, María Dolores Giró Formatger, José Manuel Romero Sánchez	
Protocolos de investigación en enfermería / Milton Carlos Guevara Valtier, Velia Margarita Cárdenas Villarreal, Perla Lizeth Hernández Cortés	