



**Proyecto docente de la asignatura 2018- 2019**

<b>Asignatura</b>	<b>ENFERMERIA EN SALUD MENTAL</b>		
<b>Materia</b>	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN ALTERACIONES DE LA SALUD		
<b>Módulo</b>			
<b>Titulación</b>	GRADO EN ENFERMERÍA		
<b>Plan</b>	476	<b>Código</b>	46232
<b>Periodo de impartición</b>	1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE	<b>Tipo/Carácter</b>	OB (Obligatoria)
<b>Nivel/Ciclo</b>	GRADO	<b>Curso</b>	TERCERO
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua en que se imparte</b>	ESPAÑOL		
<b>Profesor/es responsable/s</b>	JULIA GÓMEZ CASTRO - PRAS		
<b>Departamento(s)</b>	ENFERMERÍA		
<b>Datos de contacto (E-mail, teléfono...)</b>	<a href="mailto:juliamaria.gomez@uva.es">juliamaria.gomez@uva.es</a> A través de la plataforma Moodle		



## 1. Situación / Sentido de la Asignatura

---

### 1.1 Contextualización

---

La asignatura de Enfermería en salud mental se ubica dentro del bloque de materias de cuidados de enfermería en alteraciones de la salud. A través de esta asignatura se pretende dar al estudiante el conocimiento necesario para que entienda la salud mental y el proceso de enfermar. Se hace un análisis de las bases conceptuales de la salud mental en el ámbito de la enfermería y se instruye al estudiante para que desarrolle habilidades para intervenir dentro de un equipo multidisciplinar, en la prevención, atención, cuidado, tratamiento y rehabilitación de trastornos psiquiátricos en los diferentes niveles de atención.

### 1.2 Relación con otras materias

---

La asignatura de Enfermería en Salud Mental se relaciona fundamentalmente con las asignaturas de Ciencias Psicosociales y Fundamentos Históricos y Teóricos y Fundamentos metodológicos de Enfermería. Además, con todas las asignaturas de enfermería en las que se trate el abordaje psiquiátrico y psicopatológico de los cuidados de enfermería.

### 1.3 Prerrequisitos

---

Ninguno



## 2. Competencias

### 2.1 Generales

- CT 1. Capacidad para trabajar en equipo.
- CT 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- CT 3. Capacidad de análisis y síntesis
- CT 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- CT 8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- CT 19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

### 2.2 Específicas

- CE 54. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces en el ámbito de la enfermería.
- CE 18. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CE 30. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- CE 31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- CE 33. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

## 3. Objetivos

El estudiante, al terminar la asignatura deberá:

- Describir y comparar la evolución de los conceptos e ideas respecto a la enfermedad mental, su tratamiento y etiología.
- Analizar los programas y líneas de actuación en salud mental existentes en nuestro contexto sanitario aplicándolo a los dispositivos de salud mental.
- Describir los sistemas de clasificación actual en salud mental y adicciones, que se utilizan en los servicios de salud mental.
- Distinguir las manifestaciones clínicas de las diferentes entidades psicopatológicas
- Identificar las necesidades alteradas más frecuentes que presentan las personas con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos, utilizando instrumentos y marcos conceptuales propios de la disciplina.
- Identificar y priorizar diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración utilizando las taxonomías NANDA NOC NIC.
- Identificar y priorizar problemas colaborativos.
- Elaborar planes de cuidados a personas con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos.
- Reconocer las urgencias psiquiátricas y modos de intervención.



#### 4. Contenidos

##### Bloque 1: Fundamentos de enfermería psiquiátrica y salud mental

Tema 1. Concepto y evolución histórica de la psiquiatría y salud mental.

Tema 2. El proceso de Atención de Enfermería en salud mental.

Tema 3. Ambiente terapéutico en salud mental. Tema 4. Procesos psicopatológicos básicos.

Tema 5. Aspectos éticos y legales en salud mental.

##### Bloque 2: Trastornos y problemas relacionados con la salud mental

Tema 6. Trastornos de la ansiedad. Cuidados enfermeros.

Tema 7. Trastornos del humor, afectivos o del ánimo. Cuidados enfermeros

Tema 8. Trastornos de la conducta alimentaria. Cuidados enfermeros

Tema 9. Trastornos del control de impulsos. Cuidados enfermeros.

Tema 10. Trastornos generalizados del desarrollo. Cuidados enfermeros.

Tema 11. Trastornos psicósomáticos y disociativos. Cuidados enfermeros.

Tema 12. Trastornos del sueño. Cuidados enfermeros.

Tema 13. Trastornos de la personalidad. Cuidados enfermeros.

Tema 14. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Cuidados de enfermería.

Tema 15. Trastornos por consumo de sustancias psicoactivas. Cuidados enfermeros.

Tema 16. Protocolos de actuación en enfermería de salud mental

Tema 17. Urgencias psiquiátricas.

#### 5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los métodos docentes seleccionados se utilizan en cada bloque y contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial, que incluye:

- Clase expositiva y participativa, que fomente el debate y la reflexión.
- Seminarios
- Proyección de documentales / películas
- Estudio de casos en el que los alumnos deberán analizar y buscar soluciones a determinados problemas, mediante el trabajo en equipo.
- Dinámicas grupales, a través de role-playing simulando situaciones reales de trabajo en salud mental.
- Visitas a CAD, ASOVICA Y CAMP
- Exposición de trabajos.

#### 6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio, búsquedas y preparación de seminarios. Trabajo individual y grupal.	90
Clases prácticas	22		
Seminarios	8		
Otras actividades			
Total presencial	60	Total no presencial	90



### 7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Prueba objetiva conocimientos teórico-prácticos: - Prueba escrita tipo test. - Prueba escrita preguntas cortas y de aplicación práctica.	80%	Debe estar aprobado para suma los seminarios.
Trabajo individual	10%	Debe estar aprobado.
Trabajo grupal	10%	Debe estar aprobado

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Convocatoria ordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Para superar la asignatura es necesario promediar entre la evaluación de resultados y las prácticas o evaluación continua.</li></ul></li><li>• <b>Convocatoria extraordinaria:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Se conserva la calificación de la evaluación continua de las prácticas, siempre que estén superadas, para el curso académico siguiente.</li></ul></li></ul>

### 8. Consideraciones finales

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido por el **Real Decreto 1125/2003** de 5 de septiembre EVALUACIÓN TRABAJOS:

- Se recuerda que el plagio (copia literal y sin referencias) en cualquier actividad o trabajo de prácticas supondrá un suspenso en la calificación del ejercicio en el que se haya detectado.
- Es obligatoria la asistencia a prácticas. Aquel alumno que no pueda asistir por una causa justificada y documentada, se le indicará cómo tendrá que recuperarlas para poder superarlas en la evaluación de las mismas.

TUTORÍAS:

- Se acordará con el profesor día y hora.
- En los días previos a la entrega de los trabajos, no se concederán tutorías para revisión de los mismos.