



Proyecto docente de la asignatura Curso 2018-19

Asignatura	SALUD PÚBLICA		
Materia	ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA		
Módulo			
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA		
Plan	476	Código	46219
Periodo de impartición	2º SEMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	PRIMERO
Créditos ECTS	6		
Lengua en que se imparte	Castellano		
Profesor/es responsable/s	Dpto. de Enfermería: Julia Gómez Castro y M ^a Ángeles Ferrer Pascual Dpto. / Área: Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense		
Departamento	- Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense. - Enfermería.		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	Dpto Enfermería: Julia Gómez Castro juliamaria.gomez@uva.es Tf: 975129504 Dpto Medicina Preventiva y Salud Pública:		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

La Salud Pública es la ciencia y el arte de organizar y dirigir todos los esfuerzos de la comunidad destinados a proteger, fomentar y promocionar el bienestar de la población cuando está sana, y a restaurar y restablecer su salud cuando la ha perdido. La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad en los servicios de salud son campos de actuación fundamental para la población y para la eficiencia del sistema sanitario.

El profesional de enfermería debe conocer, utilizar e incorporar en su práctica clínica los conocimientos que le permitan aplicar los métodos para promover y mantener la salud y prevenir la enfermedad. La asignatura de Salud Pública junto con Enfermería Comunitaria y Educación para la salud permiten entender y describir los determinantes de la salud y de la enfermedad en la comunidad, sea esta aguda o crónica, física o mental, transmisible o crónica, al tiempo de evaluar críticamente la literatura, y proporcionar el marco general en el que se desarrollan las intervenciones orientadas a la mejora de la salud de la población.

1.2 Relación con otras materias

Biología, Microbiología, Enfermería comunitaria, Estadística, Metodología de la investigación, Salud laboral, Educación para la salud.

1.3 Prerrequisitos

Se recomienda:

- Inglés para la lectura de artículos científicos.
- Estadística básica para la interpretación de artículos de revistas científicas.
- Informática básica para la elaboración de pequeños trabajos de investigación.

2. Competencias

2.1 Generales

- C. T.1. Capacidad para trabajar en equipo
- C. T.2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- C. T.3. Capacidad de análisis y síntesis
- C. T.6 Capacidad para reconocer la diversidad y multiculturalidad
- C. T.7. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- C. T.8. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
- C. T.12. Capacidad para el liderazgo
- C. T.13. Capacidad de aprender
- C. T.14. Capacidad para planificar y evaluar
- C. T.18. Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C. T.19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información



2.2 Específicas

- C.E. 24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- C.E. 25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- C.E. 26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad
- C.E. 34. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3. Objetivos

El estudiante, al finalizar su aprendizaje, será capaz de:

- Manifestar interés por la materia y sus aplicaciones profesionales
- Identificar los conceptos de salud, salud pública y sus determinantes.
- Analizar la salud en un entorno comunitario
- Identificar y manejar los principales marcadores demográficos naturales y sociales.
- Utilizar herramientas que permitan diagnósticos de salud en poblaciones.
- Definir el concepto de epidemiología, sus fines y principales herramientas metodológicas.
- Utilizar las principales herramientas de la epidemiología tanto descriptiva como analítica y experimental y su aplicación al campo de la salud.
- Identificar el origen, las vías de diseminación, mecanismos de transmisión, control y prevención de las enfermedades transmisibles, en poblaciones y en el entorno sanitario.
- Identificar la influencia de los determinantes medioambientales en relación con la salud de la Comunidad
- Describir las enfermedades crónicas que constituyen un problema de salud en nuestro medio, sus características epidemiológicas y niveles de prevención.

4. Contenidos

Bloque 1: **INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS DE SALUD PÚBLICA. MEDIOAMBIENTE Y SALUD**

- CONCEPTO DE SALUD. EL CONTINUO SALUD-ENFERMEDAD.
- LA SALUD Y SUS DETERMINANTES
- CONCEPTO Y FUNCIONES DE LA SALUD PÚBLICA. SALUD COMUNITARIA. ENFERMERIA COMUNITARIA
- MEDIOAMBIENTE Y SALUD:
 - o Contaminación biótica y abiótica de la atmósfera
 - o El agua: consideraciones sanitarias
 - o Tratamiento de los residuos sólidos urbanos. Residuos sanitarios.
 - o Peligros asociados a los alimentos. Toxiinfecciones alimentarias

Bloque 2: **METODOLOGÍA EN SALUD PÚBLICA**

- MEDICIÓN DEL NIVEL DE SALUD: INDICADORES SANITARIOS.
- DEMOGRAFÍA SANITARIA.
 - o Demografía estática. Concepto, fuentes de datos y estructuras de población.



- Demografía dinámica. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Movimientos migratorios y balances y proyecciones. Políticas de población.
- EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO. CONCEPTO Y FINES DE LA EPIDEMIOLOGÍA.
 - Medición en epidemiología.
 - Tipos de estudios en epidemiología.
 - Sensibilidad y especificidad de las pruebas diagnósticas.
 - Vigilancia epidemiológica. Investigación de brotes epidémicos.

Bloque 3: **EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**

- EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.
 - Bases generales de la prevención y control de las enfermedades transmisibles
 - Bases específicas de la prevención de las enfermedades transmisibles. Vacunas y gammaglobulinas. Tipos y características
- EPIDEMIOLOGÍA ESPECIAL:
 - Prevención y control de las infecciones respiratorias
 - Epidemiología y control de las enfermedades de transmisión sérica
 - Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual
 - Infecciones nosocomiales. Prevención y control

Bloque 4: **EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS**

- EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES ENDOCRINAS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES OSTEOARTICULARES.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES NEURODEGENERATIVAS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DEL CÁNCER.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LOS ACCIDENTES.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES MENTALES Y DE HÁBITOS TÓXICOS.
- EPIDEMIOLOGÍA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES BUCODENTALES.

5. Métodos docentes y principios metodológicos

Los métodos docentes seleccionados contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial que incluye:

- Clase expositiva participativa.
- Seminarios.
- Estudio de casos/resolución de problemas.
- Trabajos tutelados en pequeños grupos.
- Trabajo Individual.

**6. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura**

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teóricas	30	Estudio y trabajo autónomo individual	50
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	40
Total presencial	60	Total no presencial	90

7. Sistema y características de la evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Evaluación continua a través de la participación y de la realización de actividades escritas y orales en prácticas de aula y trabajos grupales	30%	Se necesita el 80% de asistencia a las prácticas y obtener el 50% de la nota en las actividades propuestas para poder considerar el 30% de la nota final. Se conservan las calificaciones de la evaluación continua obtenidas durante el curso académico para la 2ª convocatoria y para el curso académico siguiente.
Examen final que consistirá en una prueba escrita que consta de dos partes: una parte de 8 preguntas cortas, 2 de cada bloque temático, y otra parte de 40 preguntas tipo test de respuesta múltiple, 10 de cada bloque temático; se descontará una pregunta por cada 3 preguntas de tipo test mal contestadas. Para superar el examen hay que superar ambas partes por separado, preguntas cortas y test	70%	Las calificaciones se computarán con una única nota final de los bloques temáticos del programa. Será necesario obtener una puntuación mínima de 5/10 en la prueba escrita (70%) para poder considerar el 30% de la evaluación continua.

8. Consideraciones finales